

# 令和6年度 福井東特別支援学校スクールプラン

## <校訓> 希望 克己 協調

**福井県教育委員会**  
 「一人一人の個性が輝く、ふくいの未来を担う人づくり」  
 (福井県教育振興基本計画の基本理念)

**<教育目標>**  
 ○児童生徒の心身の状態や発達段階、特性に応じて、一人一人の能力や可能性を伸ばす。  
 ○自尊感情と自ら学び考える力を養い、自立し社会参加するための基盤となる「生きる力」を培う。  
 ○地域社会とのつながりを大切にし、他者と協調する力を育む。

**<令和6年度教育方針>**  
 ・「社会に開かれた教育課程」を基本に地域とのつながりのなかでほんものの体験と成長を実感できる教育活動の充実を目指す。  
 ・一人一人の特性に合った、かつ、将来を見据えた自立へのアプローチと主体的・対話的で深い学びの授業を行いながら、自己理解や自己有用感、他者理解を育む。  
 ・保護者や関係機関の連携を密にしながら、児童生徒と共に今ある課題解決や進路決定に向けた手立てを講じていく。  
 ・防災・災害時の対応を核とした対策についての見直しや改善を図る。  
 ・復学支援や交流学习・センター的機能の充実によるインクルーシブ教育の理解啓発を行う。

**業務改善のための取組**  
 ・IT活用等を取り入れながら事務的業務の効率化を図る。

**人権教育の推進**  
 ・地域社会とのつながりの中で、生命の大切さや自己有用感、他者を思いやる心を育む。

### 重点目標

<b>教育課程・学習支援 研究・研修</b> 地域社会の中で自分らしく生きていくために、一人一人の能力や可能性を引き出せるような「自立活動における指導」の充実を目指す授業づくり・授業改善に取り組む。	<b>家庭・地域との連携 進路支援</b> 保護者や地域との連携を密にしながら、自己有用感を育て、将来にわたって豊かに生活できるための社会や人とのつながりを促進する。	<b>安心・安全</b> 安心で安全な環境を整備する。	<b>生徒支援</b> 児童生徒が主体的に参加するための活動の充実に取り組む。	<b>教育支援</b> 教育相談の充実や体制整備に努める。
--	--	--------------------------------	--	----------------------------------

重複部	病肢小中学部	病肢高等部	分教室	図書研究部	教務部	進路指導部	庶務部	保健部	指導部	教育支援部
<b>具体的取組</b> 身近な人や地域とのつながり、本物の体験などを大切にしながら、一人一人の能力や可能性を伸ばすための授業づくりに取り組む。 目標：一人一人の能力や可能性を伸ばすために、実態や課題に応じた授業づくりに取り組む。 目標指数70%	<b>具体的取組</b> 児童生徒の心身の状態や特性等に応じた指導計画の作成及び主体的に学べる授業づくりに取り組む。 目標：多様な児童生徒一人一人の能力や可能性を引き出し、児童生徒が主体的に学ぶ授業づくりに取り組む。 目標指数70%	<b>具体的取組</b> 多様な生徒一人一人が卒業後の「なりたたい自分」を目標として、主体的に学べる授業づくりに取り組む。 目標：生徒が主体的に学べる授業づくりを行うために、クラスや学年、授業担当者や生徒の実態を把握し、授業・活動内容を検討する話し合いを行う。 目標指数70%	<b>具体的取組</b> 保護者や関係機関との連携を密にしながら、教育的ニーズを共有して、個に応じた授業づくりに取り組む。 目標：児童生徒の状況について情報共有し、授業や支援の工夫について話し合いを行う。 目標指数70%	<b>具体的取組</b> 「自立活動における指導」の充実を目指し、個に応じた実態把握や目標設定のための手法・手続きについて学ぶとともに複数の教員で協働して取り組む研究会を実施する。 目標：個に応じた実態把握を元に自立活動における指導目標を設定し、具体的な指導内容を考えるための話し合いを複数の教員と行いながら授業づくりを行う。	<b>具体的取組</b> 学校間交流、居住地校交流、地域との交流等に取り組む。 目標：学校間・居住地・前籍校交流及び校外学習や作品展、販売会、事業所への実習等の地域交流を通して、校外の人と関わったり、児童生徒への理解を促したりする機会を持つ。	<b>具体的取組</b> 保護者と進路や将来についての懇談や情報提供を定期的に行う。 生徒の自己理解・進路意識を高める授業を年間2回以上行う。 目標：保護者・児童生徒が早い段階から進路について考える機会を持つ。	<b>具体的取組</b> 関係校務部と連携した保護者学習会やレクリエーション行事を充実させたり、PTA新聞を通じて児童生徒の学校生活の様子を伝えたりする。 目標：保護者が楽しく気軽に学べたり、児童生徒の活動への理解を促したりする機会をもつ。	<b>具体的取組</b> 児童生徒の健康管理や安全に対する意識を高め、より安全な生活を送ることが出来る環境を整える。 目標：児童生徒の健康管理や学校の環境整備の推進、緊急時対応の訓練・講習会を企画、健康維持に関する情報提供等で、健康や安全、防災に関する働き掛けを行う。	<b>具体的取組</b> 学校祭やスポーツ大会、交流祭を通して、いろいろな人とつながるための活動内容の充実に取り組む。 目標：児童生徒が学校行事を通して、周りの人とのつながりを持つような活動や支援に取り組む。	<b>具体的取組</b> 校内外のケースの事例検討を通して、支援方法や校内支援体制について検討することで校内外の教育相談の充実つなげる。 目標：教育相談のスキルアップを目指して、定期的な事例検討会を行う。